**LIVRES**

**« INTRODUCTION À LA COMMUNICATION PAR FIBRE OPTIQUE »** **David BENSOUSSAN, ISBN 2-921145-21-9**

**ÉCOLE de TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE**

« **L'EMPIRE INVISIBLE** »

***Histoire des télécommunications au Canada (1846-1956)***

**2014, Jean-Guy Rens, Sciencetech Communications, ISBN 978-1-326-77121-8** <http://sciencetech.com>

« **L'EXPLOSIONS DES TÉLÉCOMMUNICATIONS - 1956-2016 »**

**2017, Jean-Guy Rens, Sciencetech Communications, ISBN 978-1-326-77121-8** <http://sciencetech.com>

**« GRANDS PROJETS ET INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES AU CANADA »** **Chapitre 6 : Les grands projets de Northern Telecom, Philippe Faucher, 2000, Presses de l’Université de Montréal, ISBN 979-1-036-50395-5**

https://books.openedition.org/pum/12135

**« LES ÉCRANS Usages et effets, de l'enfance à l'âge adulte »**

**Sous la direction de Stéphane Labbé, Ph. D., ISBN : 9782762144086, Fides, 2020 09**

**SITES INTERNET CITÉS DANS LES PRÉSENTATIONS**

**3- L'avènement d'Internet** [www.onf.ca](http://www.onf.ca)

[**https://transformation-numerique.ulaval.ca/wp-content/uploads/2020/09/netendances-2019-commerce-electronique-au-quebec.pdf**](https://transformation-numerique.ulaval.ca/wp-content/uploads/2020/09/netendances-2019-commerce-electronique-au-quebec.pdf)

<https://transformation-numerique.ulaval.ca/wp-content/uploads/2020/12/netendances-2020-portrait-numerique-des-foyers-quebecois.pdf>

[www.leslibraires.ca](http://www.leslibraires.ca)

**Site de l'OPC**

[**http://www.opc.gouv.qc.ca/**](http://www.opc.gouv.qc.ca/)

**Registre des entreprises au Québec** [**https://www.registreentreprises.gouv.qc.ca/RQAnonymeGR/GR/GR03/GR03A2\_19A\_PIU\_RechEnt\_PC/PageRechSimple.aspx?T1.CodeService=S00436&amp;Clng=F&amp;WT.co\_f=142.213.37.1-120404032.30595608**](https://www.registreentreprises.gouv.qc.ca/RQAnonymeGR/GR/GR03/GR03A2_19A_PIU_RechEnt_PC/PageRechSimple.aspx?T1.CodeService=S00436&amp;Clng=F&amp;WT.co_f=142.213.37.1-120404032.30595608)

**Le futur de l'Internet** [**https://future.internetsociety.org/fr/**](https://future.internetsociety.org/fr/)

4- WEB 2.0 L'interactivité

[www.teluq.ca/](http://www.teluq.ca/) [www.edulib.hec.ca](http://www.edulib.hec.ca)

[www.UQTR.ca/MOOCFinancesPerso](http://www.UQTR.ca/MOOCFinancesPerso)

[www.France-universite-numerique-mooc.fr](http://www.France-universite-numerique-mooc.fr)

[https://www.edx.org/](http://https://www.edx.org/)

<http://www.universites-numeriques.fr/>

<http://lecerveau.mcgill.ca/><http://www.facebook.com/policy.php><http://www.pensezcybersecurite.gc.ca/index-fra.aspx><http://www.hoaxkiller.fr/index.htm>

[**https://antifraudcentre-centreantifraude.ca/index-fra.htm**](https://antifraudcentre-centreantifraude.ca/index-fra.htm)

[**www.fcac-acfc.gc.ca/fra/ressources/publications/fraude/FCIDFraude-fra.asp**](http://www.fcac-acfc.gc.ca/fra/ressources/publications/fraude/FCIDFraude-fra.asp)

5- Image [**https://www.cfht.hawaii.edu/fr/**](https://www.cfht.hawaii.edu/fr/)

[www.gimp.org](http://www.gimp.org)

<https://www.who.int/fr/news/item/24-04-2019-to-grow-up-healthy-children-need-to-sit-less-and-play-more>

[**https://www.inspq.qc.ca/publications/3015-utilisation-ecrans-pistes-encadrement-covid19**](https://www.inspq.qc.ca/publications/3015-utilisation-ecrans-pistes-encadrement-covid19)

[**https://cimbcc.org/mes-yeux-jy-tiens-comme-a-leur-prunelle**](https://cimbcc.org/mes-yeux-jy-tiens-comme-a-leur-prunelle)

de Pierre Delisle